

Nom: \_\_\_\_\_

# Révision DU

matin



# Jour #1

## Nombre du jour

**1** **375**

Décompose le nombre comme l'exemple.

Ex:  $235 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1)$

-----

Combien y a-t-il de dizaines en tout? -----

Quelle est la valeur du 3 ? -----

Quel chiffre est à la position des unités de mille ? -----

Dessine le nombre à l'aide de dessins (base 10).

-----

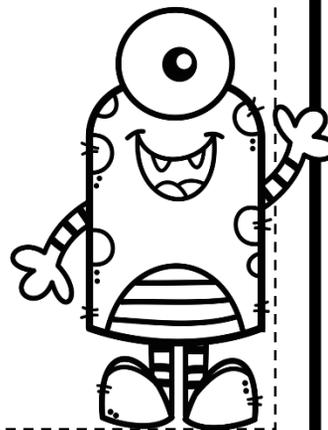
# Jour #2

## Problème du jour

Le monstre Hector a 14 dizaines de dents tandis que le monstre Xénon a 139 unités de dents de plus que Hector.

Combien de dents ont-ils en tout?

Démarches:



Réponse: Xénon et Hector ont \_\_\_\_\_  
en tout.

# Jour #3

## Phrase du jour

Les monstres ont beaucoup de plaisir  
à courir et à sauter dans le parc.

Dans la phrase du jour:

1. Encercle les noms communs.
2. Surligne les déterminants.
3. Encadre les verbes à l'infinitif.

Classe les mots soulignés dans la bonne colonne.

Mots variables	Mots invariables

# Jour # 4

## Nombre du jour

25

099

Décompose le nombre comme l'exemple.

Ex:  $235 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1)$

-----

Combien y a-t-il de centaines en tout? -----

Quelle est la valeur du 5 ? -----

Quel chiffre est à la position des dizaines de mille ? -----

Combien y a-t-il d'unités de mille en tout? -----

Quelle est la valeur du 2 ? -----

Ajoute un unité au nombre.

Écris la somme. -----

# Jour #5

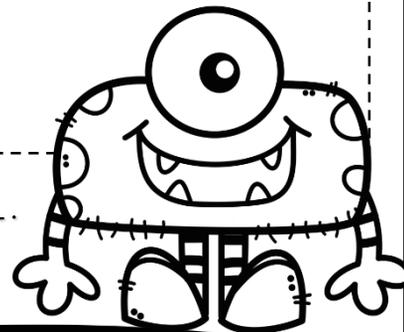
## Problème du jour

Eugène le monstre compte ses écailles. Au début du mois, il avait 12 centaines d'écailles. Hier, il en a perdu 4 dizaines et 8 unités. Ce matin, lors de son comptage quotidien, il en avait 3 centaines et 19 unités de plus que la veille.

Combien a-t-il d'écailles aujourd'hui?

Démarches:

Réponse: Eugène a \_\_\_\_\_



# Jour #6

## Phrase du jour

Le petit monstre cherche ses  
mitaines depuis hier matin.

Dans la phrase du jour:

1. Encercle les noms communs.
2. Surligne les déterminants.
3. Encadre qui fait l'action de chercher ses mitaines.

Classe les mots soulignés dans la bonne colonne.

Mots variables

Mots invariables

# Jour #7

## Nombre du jour

105 213

Décompose le nombre comme l'exemple.

Ex:  $235 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1)$

Combien y a-t-il de centaines en tout? .....

Quelle est la valeur du 5 ? .....

Quel chiffre est à la position des dizaines de mille ? .....

Combien y a-t-il d'unités de mille en tout? .....

Quelle est la valeur du 2 ? .....

Ajoute 6 unités de mille au nombre.

Écris la somme. ....

# Jour #8

## Problème du jour

Amélien est un monstre particulier. Il collectionne des ampoules électriques. Dans sa collection, il en a 1 044. Son meilleur ami, Mélodien, lui fait un cadeau. Il lui offre 966 ampoules.

Combien la collection d'Amélien compte d'ampoules en tout?

Démarches:

Réponse: Amélien a \_\_\_\_\_.



# Jour #9

## Phrase du jour

Les monstres mesquins ne sont pas  
populaires auprès des enfants.

Dans la phrase du jour:

1. Encercle les noms communs.
2. Surligne les groupes du nom.
3. Indique le genre et le nombre du noyau du GN.

Vérifie les accords dans le GN.

Classe les mots soulignés dans la bonne colonne.

Mots variables

Mots invariables

# Jour #10

## Nombre du jour

28

956

Décompose le nombre comme l'exemple.

Ex:  $235 = (2 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1)$

-----

Combien y a-t-il de centaines en tout? -----

Quelle est la valeur du 5 ? -----

Quel chiffre est à la position des unités de mille ? -----

Combien y a-t-il de dizaines en tout? -----

Quelle est la valeur du 2 ? -----

Ajoute 5 dizaines au nombre.

Écris la somme. -----